



ENSEIGNEMENT ET
APPRENTISSAGE

Atelier Idello

F16/F112 + Cadre 9 à 12



Barbara Franchi Johnson

AGENTE DE LIAISON

IDÉLLO

APPRENTISSAGE

NUMÉRIQUE

IDÉLLO LIAISON OFFICER
DIGITAL LEARNING

647.389.0816

bfranchi@tfo.org

GRUPE MÉDIA



21, RUE COLLEGE, BUREAU 600
TORONTO ON M5G 2B3
CP 3005 SUCCURSALE F
TORONTO ON M4Y 2M5

TFO.ORG

Un univers d'apprentissage pour tous



Des milliers de ressources éducatives

IDÉLLO donne accès à des milliers de
ressources pédagogiques en français
pour **tous les niveaux scolaires**

- vidéos
- jeux
- applications
- chansons
- fiches pédagogiques
- dossiers thématiques
- livres numériques



AFFINER VOTRE RECHERCHE

Niveaux :

- ☐ Préscolaire (2512) →
- ☐ Élémentaire (5785) →
- ☐ Secondaire (3140) →
- ☐ Post-secondaire (540) →

Matières :

- ☐ Les arts (1354) →
- ☐ Le français (3848) →
- ☒ Français langue seconde (FLS) (7073) →
- ☐ Les mathématiques (389) →
- ☐ Les sciences et technologies (2021) →

▼ Afficher plus

Compétences :

Types :

Thématiques :

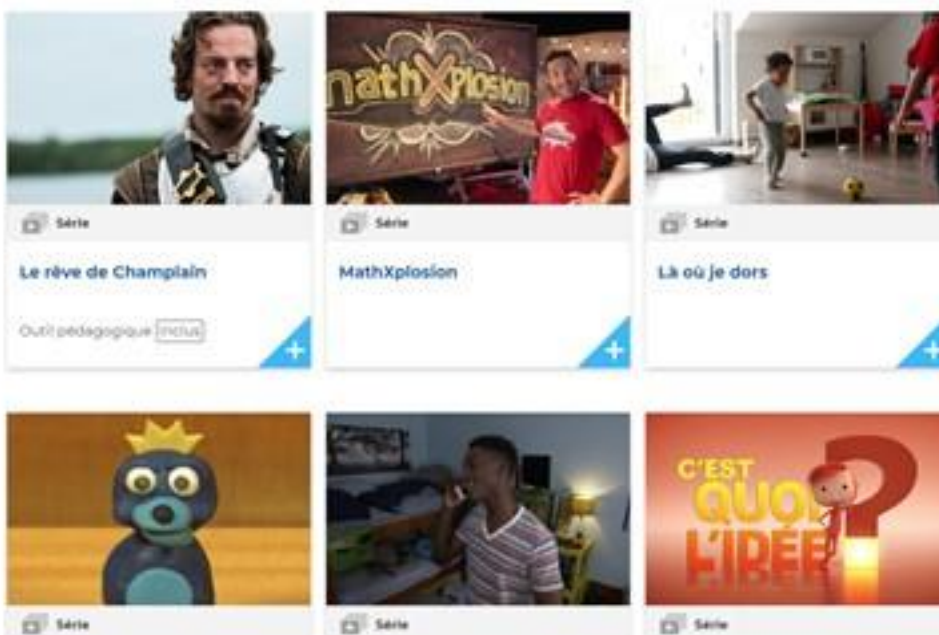
FLS (niveaux du CECR) :

7073 RÉSULTATS

Filtrées par : Français langue seconde (FLS) x [Supprimer les filtres x](#)

☐ Avec outil pédagogique seulement ☐ Ressources auxquelles j'ai accès seulement

Trier par LES PLUS POPULAIRES ▼



Une recherche facilitée

Accédez au contenu qui vous intéresse rapidement.
Les contenus **Idélo** peuvent être filtrés par:

- Niveau
- Matière
- Type de contenu
- Thématique
- Langues
- Compétences
- Niveau CECR pour le Français Langue Seconde



La possibilité de:

- **créer vos propres ressources**
- **partager vos ressources**
(Enseignement à distance)

Créez des activités, des quiz ou autres ressources pédagogiques adaptés à votre classe.

Partager avec des groupes d'élèves des activités, projets, ressources et documents sur cette plateforme de partage.

Monitorer les activités de vos élèves dans vos groupes de travail. (Voir webinaires enregistrés Idello chaîne youtube, les fonctionnalités avancées)

<https://www.youtube.com/watch?v=PZZNPwyOERg&t=11s>

CRÉER UNE RESSOURCE

Choisissez un type de ressource:



Activité
 Collections de ressources et d'exercices associés.



Quiz
 Ensemble de questions / réponses à créer sur le site



Lien externe
 Vidéo (ex: Youtube), jeu en ligne, application, site Web, audio (ex: Youtube)



Document
 Image, livret, outil pédagogique

Titre de la ressource

Votre Quiz Personnalisé

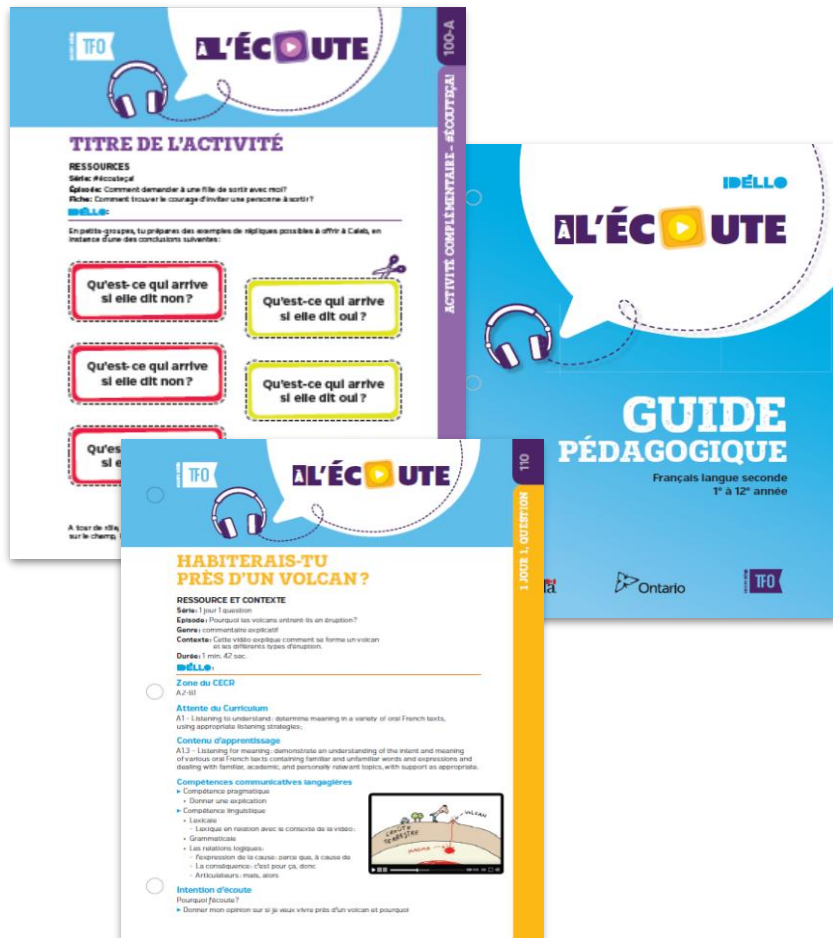
ANNULER

CRÉER LA RESSOURCE

Développer des stratégies d'écoute et d'interaction orale

À L'ÉCOUTE, c'est...

110 fiches pédagogiques et
30 activités complémentaires
rédigées par une équipe
d'enseignant(e)s FLS





110 capsules vidéo

7 séries

Séries	Age	
Les belles histoires de Pomme d'Api	6 à 11 ans	Histoires
Les fondamentaux	6 à 12 ans	Grammaire/Maths
Là ou je dors	6 à 14 ans	Interculturel
Ecoute ça	10 à 14 ans	Vlog ados
1 jour 1 question	10 à 17 ans	Raisonnement
Portraits de voyages	12 à 17 ans	Interculturel

The screenshot shows the IDÉLLO website interface. The top navigation bar includes the IDÉLLO logo, a search bar, and links for 'EXPLORER LES RESSOURCES' and 'L'ÉCOUTE'. A sidebar on the left contains a 'FILTRES' menu with categories like NIVEAU, MATIÈRE, TYPE, THÉMATIQUE, FRANÇAIS LANGUE SECONDE, LANGUE, and COMPÉTENCES. The main content area displays a grid of video capsules, each with a title, a small video player, and a 'TO' icon. The capsules are organized into rows and columns, with some labeled as 'Dossier thématique' and others as 'Outil pédagogique'. The bottom of the page shows a partial view of a capsule titled 'es-De-Pomme-DApi'.

TITRE DE L'ÉPISODE [VIDÉO]	TITRE DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	NUMÉRO DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	ATTENTE DU CURRICULUM	GROUPE D'ÂGE
TITRE DE LA SÉRIE : 1 JOUR, 1 QUESTION				
Cette série propose de répondre à une question d'enfant en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.				
Pourquoi c'est un jour spécial vendredi 13?	D'où viennent les croyances du vendredi 13?	1	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Ça veut dire quoi être allergique?	Qu'est-ce que cela veut dire être allergique?	2	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi avons-nous besoin des abeilles?	Les abeilles, indispensables et en danger!	3	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi un réfugié?	L'entrevue	4	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi parle-t-on autant de l'Irak?	Qu'est-ce qui se passe en Irak?	5	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi, une énergie durable?	C'est quoi, une énergie durable?	6	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi le ramadan?	C'est quoi le ramadan?	7	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Comment ça marche Internet?	Comment ça marche l'Internet?	8	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est où la bande de Gaza?	La bande de Gaza	9	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi la croissance?	Comment définir la richesse d'un pays?	10	A2 – Listening to interact	10 à 17 ans
Pourquoi le virus Ébola fait-il si peur?	Ébola, un virus épeurant	11	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
À quoi sert un satellite?	Que voient les satellites?	12-1	A2 – Listening to interact	10 à 17 ans
À quoi sert un satellite?	À quoi sert un satellite?	12-2	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi a-t-on inventé l'argent?	L'argent? Une espèce menacée?	13	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi le changement climatique?	C'est quoi le changement climatique?	14	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Quelles sont les langues étrangères les plus parlées dans le monde?	Quelles sont les langues les plus parlées dans le monde?	15	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Peut-on vivre sans cœur?	Peut-on vivre sans cœur?	16	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Est-ce que c'est vrai que les filles sont meilleures à l'école?	Les stéréotypes des métiers	17	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi les volcans entrent-ils en éruption?	Habiterais-tu près d'un volcan?	18	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans




un ballon **perturbé**




Hum... Un ballon... perturbé.



Les fondamentaux


À l'écoute



23-1
LES FONDAMENTAUX

LE RÔLE DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

RESSOURCE ET CONTEXTE

Série: Les fondamentaux

Épisode: Le rôle des adjectifs qualificatifs

Genre: Capsule d'animation

Contexte: Cette vidéo explique ce qu'est un adjectif qualificatif et la façon de l'utiliser.

Durée: 1 min 56

IDÉLLO: tfoplus.org/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-fr

Zone du CECR

A2

Attente du Curriculum

A1 – Listening to understand: determine meaning in a variety of oral French texts, using appropriate listening strategies.

Contenu d'apprentissage



mais tout le monde m'appelle Shashoua

Là où je dors



A CULTURAL COMPARISON: HAITI AND NORTH AMERICA

RESOURCE AND CONTEXT

Series: Là où je dors

Episode: Naesha

Type: Documentary Vignette

Context: Naesha lives in Port-au-Prince, the capital of Haiti. Inside her room, everything reminds her of the sea and her father whom she loves dearly.

Time: 5 minutes

IDÉLLO: tfoplus.org/naesha-en

CEFR Level

A2, B1

Overall Expectation

A3 – Intercultural understanding: demonstrate an understanding of information within oral French texts about cultural aspects in diverse French-speaking communities and other communities around the world, and of French sociolinguistic conventions used in a variety of situations and communities.

Specific Expectation

A3.1 – Intercultural awareness: using information from oral French texts, identify French-speaking communities in the Americas outside Canada, find out about aspects of their cultures, and make connections to personal experiences and their own and other communities.

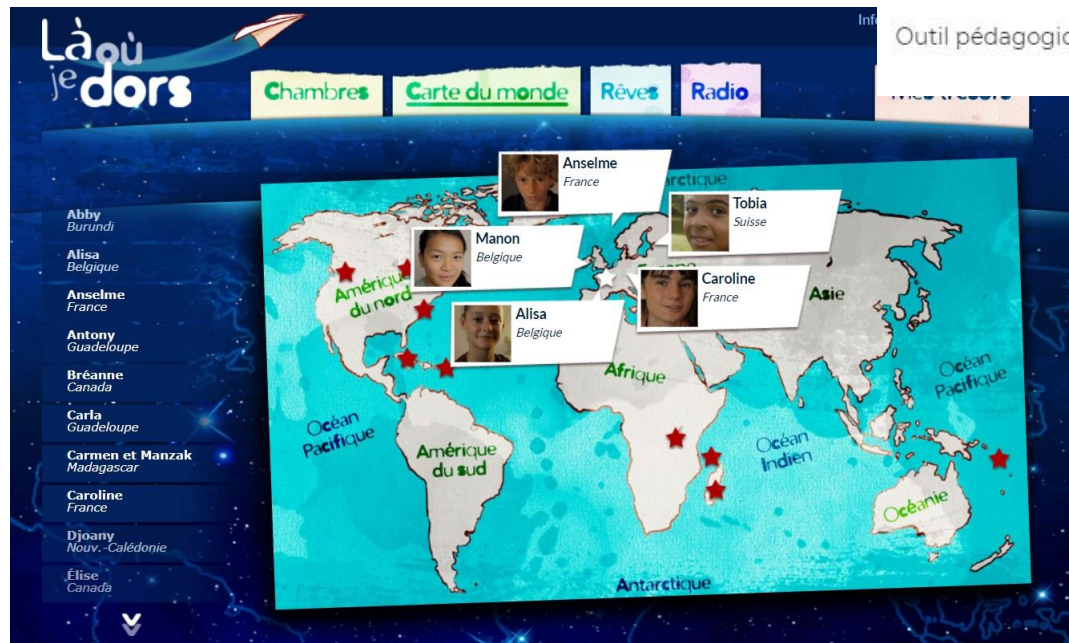
Communicative Language Competences

► Linguistic Competences

- **Lexical:** vocabulary—personal objects, daily activities, family, hobbies and sports.
- **Grammatical:**
 - present tense;
 - imperfect tense—her father used to be or was an artist instead of saying is an artist, implying that he has passed away.

► Sociolinguistic Competence

- The Haitian accent and the pronunciation



1 Jour, 1 question

Saison 1 Extras



PAGE 1 SUR 14 >

TITRE DE L'ÉPISODE [VIDÉO]	TITRE DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	NUMÉRO DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	ZONE DU CECR	
TITRE DE LA SÉRIE : 1 JOUR, 1 QUESTION				
Cette série propose de répondre à une question d'enfant en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.				
Pourquoi c'est un jour spécial vendredi 13?	D'où viennent les croyances du vendredi 13?	1	A2, B1	A3 – Int
Ça veut dire quoi être allergique?	Qu'est-ce que cela veut dire être allergique?	2	A2, B1	A1 – List
Pourquoi avons-nous besoin des abeilles?	Les abeilles, indispensables et en danger!	3	A1, A2	A1 – List
C'est quoi un réfugié?	L'entrevue	4	A1	A1 – List
Pourquoi parle-t-on autant de l'Irak?	Qu'est-ce qui se passe en Irak?	5	A2, B1	A1 – List
C'est quoi, une énergie durable?	C'est quoi, une énergie durable?	6	A1	A1 – List
C'est quoi le ramadan?	C'est quoi le ramadan?	7	B1, B2	A3 – Int
Comment ça marche Internet?	Comment ça marche l'Internet?	8	A1, A2	A1 – List
C'est où la bande de Gaza?	La bande de Gaza	9	A2, B1	A1 – List
C'est quoi la croissance?	Comment définir la richesse d'un pays?	10	B2, C1	A2 – Lis
Pourquoi le virus Ébola fait-il si peur?	Ébola, un virus épeurant	11	A2	A1 – List
À quoi sert un satellite?	Que voient les satellites?	12-1	B1	A2 – Lis
À quoi sert un satellite?	À quoi sert un satellite?	12-2	A1	A1 – List
Pourquoi a-t-on inventé l'argent?	L'argent? Une espèce menacée?	13	A2, B1	A1 – List
C'est quoi le changement climatique?	C'est quoi le changement climatique?	14	A2	A1 – List
Quelles sont les langues étrangères les plus parlées dans le monde?	Quelles sont les langues les plus parlées dans le monde?	15	A2, B1	A3 – Int
Peut-on vivre sans cœur?	Peut-on vivre sans cœur?	16	B2, C1	A1 – List
Est-ce que c'est vrai que les filles sont meilleures à l'école?	Les stéréotypes des métiers	17	B1	A1 – List
Pourquoi les volcans entrent-ils en éruption?	Habiterais-tu près d'un volcan?	18	A2, B1	A1 – List

Série : “Écoute ça”



GRUPE MÉDIA

TFO

À L'ÉCOUTE

10

#ÉCOUTEÇA!



CONTINUER OU NON MES COURS DE FRANÇAIS ?

RESSOURCE ET CONTEXTE

Série : #écouteça!

Épisode : Continuer ou non mes cours de français?

Genre : Capsule vlogue

Contexte : Dans cette vidéo, Sacha et Caleb pèsent le pour et le contre de continuer ou d'abandonner leurs cours de français.

Durée : 3 min 12

IDÉLLO : tfoplus.org/continuer-ou-non-mes-cours-de-francais-fr

Zone du CECR
B1, B2



**COMPRÉHENSION
INTERCULTURELLE**



IDÉLLO
UNE IDÉE DE GROUPE MÉDIA TFO



ÉCOUTER
LISTEN



PARLER
SPEAK



LIRE
READ



ÉCRIRE
WRITE



Outil pédagogique



Fiche FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 53

Outil pédagogique



FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 53 Sheet

FILTRES



NIVEAU



MATIÈRE



TYPE



THÉMATIQUE



FRANÇAIS LANGUE SECONDE



LANGUE



COMPÉTENCES



937 RESSOURCE(S)

PAGE 1 SUR 79

TRIÉ PAR LES PLUS PERTINENTES



Dossier thématique



MONDE



Français sans Frontières - Monde

Dossier thématique



EUROPE



Français sans Frontières - Europe

Dossier thématique



CANADA



Français sans Frontières - Canada

Dossier thématique



ASIE



Français sans Frontières - Asie

Dossier thématique



QUÉBEC



Français sans Frontières - Québec

Dossier thématique



AFRIQUE



Français sans Frontières - Afrique

Dossier thématique



ONTARIO



Français sans Frontières - Ontario

Dossier thématique



FRANCE



Français sans Frontières - France

Dossier thématique



Océanie



Français sans Frontières - Océanie

Outil pédagogique



Fiche FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 15

Outil pédagogique



FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 24...

Outil pédagogique



FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 27...



01:18 / 25:49



-Frontieres-Europe



COMPRÉHENSION
INTERCULTURELLE



IDÉLLO
UNE IDÉE DE GROUPE MÉDIA TFO

MARCHÉ CONCLU À PARIS

FOLIO 45 : Fiche pédagogique simple
RÉGION FRANCOPHONE : France



RESSOURCE

TITRE : Bienvenue dans mon pays/En France avec Arthur

TYPE : Vidéo

DURÉE : 13 min 10

CONTEXTE : Arthur, un Parisien de 12 ans, fait visiter des monuments de sa ville natale et montre comment il profite de son temps en dehors de l'école. Il parle du tourisme, des traditions, des achats, du gouvernement et de la religion en France pour donner une petite idée de ce qu'est la vie à Paris.

IDÉLLO : idello.org/en-france-avec-arthur-fr

ZONES DU CECR

A1-A2

ATTENTES DU CURRICULUM FLS DE L'ONTARIO

B3

CONTENUS D'APPRENTISSAGE

B3.2 (p 115)

COMPÉTENCES COMMUNICATIVES LANGAGIÈRES

- Compétences pragmatiques
 - > Aborder quelqu'un et demander quelque chose.
 - > Faire des achats et des transactions simples.
 - > Obtenir un service ou un bien.
- Compétence sociolinguistique
 - > Utiliser les salutations et les formules sociales appropriées (le tutoiement ou le vouvoiement) ainsi que les remerciements lors de transactions simples.
- Compétence linguistique
 - > Utiliser le vocabulaire et les expressions utiles pour faire des achats et des transactions simples.

STRATÉGIES D'ACQUISITION D'UNE LANGUE SECONDE

- Communiquer à l'aide de vocabulaire connu.
- Utiliser un référentiel pour faciliter la communication.
- Répéter plusieurs fois le même scénario.



Capitaine Canada 1, 2, 3



Capitaine Canada 1 - Feuille pédagogique 5e, 6e et 8e (Méga TFO 3)

le Canada devient un pays, les provinces et les territoires, la constitution, la démocratie canadienne, l'exécutif, le législatif et le judiciaire, le partage des pouvoirs, l'hymne national, les armoiries, la Reine; chef d'état du Canada.



Dossier thématique

Entrevues: Autochtones



Dossier thématique

Perspectives autochtones 7e à 12e année



Dossier thématique

Perspectives autochtones 1re à 6e année



Série

Le rêve de Champlain

Outil pédagogique inclus



Dossier thématique

Programme d'immersion: Géographie 1e à 8e année

Outil pédagogique inclus



Dossier thématique

Programme d'Immersion: Citoyenneté 10e année



Dossier thématique

Programme d'Immersion: Géographie 9e à 12e année



À l'autre bout du monde



Pour pas que tu oublies



Des ateliers en personne ou en ligne

Une grande variété d'ateliers
gratuits et **personnalisables** selon
vos besoins.

En ligne ou en personne, nos agents
sont à l'écoute de **vos besoins** et de
vos questions.

Contactez-nous!



Des formations en ligne gratuites (webinaire)

Suivez nos **formations différentes chaque mois**, sur votre ordinateur, votre tablette ou votre téléphone. Ces formations vous présentent des thématiques ou des nouvelles fonctionnalités.

Inscriptions en ligne sur notre page de formation.

Discussion interactive avec nos agents, vous aurez la chance de poser vos questions en direct.