



ENSEIGNEMENT ET  
APPRENTISSAGE



**Atelier Idello**  
FI6/FI12 + Cadre 9 à 12



**Barbara Franchi Johnson**

AGENTE DE LIAISON

IDÉLLO

**APPRENTISSAGE  
NUMÉRIQUE**

IDÉLLO LIAISON OFFICER  
**DIGITAL LEARNING**

**647.389.0816**

**[bfranchi@tfo.org](mailto:bfranchi@tfo.org)**

GROUPE MÉDIA



21, RUE COLLEGE, BUREAU 600  
TORONTO ON M5G 2B3  
CP 3005 SUCCURSALE F  
TORONTO ON M4Y 2M5

**[TFO.ORG](http://TFO.ORG)**



# Un univers d'apprentissage pour tous



## Des milliers de ressources éducatives

**IDÉLLO** donne accès à des milliers de ressources pédagogiques en français pour tous les niveaux scolaires

- vidéos
- jeux
- applications
- chansons
- fiches pédagogiques
- dossiers thématiques
- livres numériques

**AFFINER VOTRE RECHERCHE**
**Niveaux :**

- Préscolaire (2512)
- Élémentaire (5785)
- Secondaire (3140)
- Post-secondaire (540)

**Matières :**

- Les arts (1354)
- Le français (3848)
- Français langue seconde (FLS) (7073)
- Les mathématiques (383)
- Les sciences et technologies (2021)

[Afficher plus](#)
**Compétences :**
**Types :**
**Thématiques :**
**FLS (niveaux du CEFR) :**
**7073 RÉSULTATS**

Filtrées par : **Français langue seconde (FLS)** [Supprimer les filtres](#)

- Avec outil pédagogique seulement
- Ressources auxquelles j'ai accès seulement

Trier par

**LES PLUS POPULAIRES**


# Une recherche facilitée

Accédez au contenu qui vous intéresse rapidement.

Les contenus **Idélo** peuvent être filtrés par:

- Niveau
- Matière
- Type de contenu
- Thématique
- Langues
- Compétences
- Niveau CEFR pour le Français Langue Seconde

La possibilité de:

- **créer vos propres ressources**
- **partager vos ressources**

(Enseignement à distance)

**Créez** des activités, des quiz ou autres ressources pédagogiques adaptés à votre classe.

**Partager** avec des groupes d'élèves des activités, projets, ressources et documents sur cette plateforme de partage.

**Monitez** les activités de vos élèves dans vos groupes de travail. (Voir webinaires enregistrés Idello chaîne youtube, les fonctionnalités avancées)

<https://www.youtube.com/watch?v=PZZNPwyOERg&t=11s>

CRÉER UNE RESSOURCE

Choisissez un type de ressource:



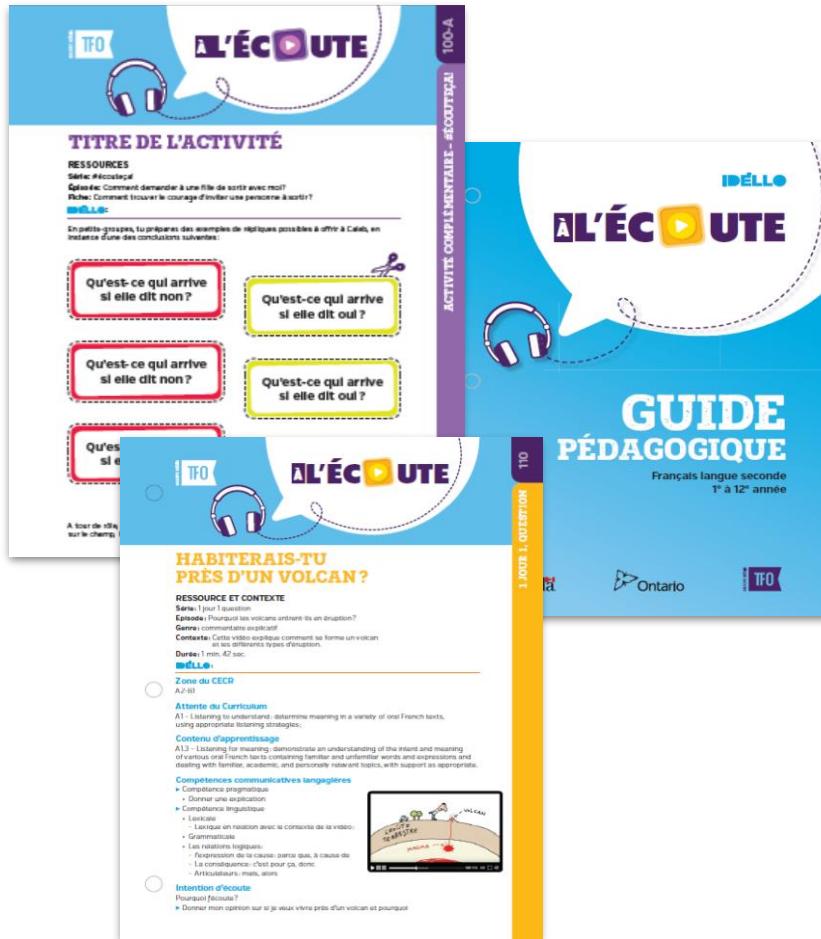
Titre de la ressource

Votre Quiz Personnalisé

ANNULER

CRÉER LA RÉSSOURCE

# Développer des stratégies d'écoute et d'interaction orale



À L'ÉCOUTE, c'est...

110 fiches pédagogiques et  
30 activités complémentaires  
rédigées par une équipe  
d'enseignant(e)s FLS



# 110 capsules vidéo

## 7 séries

Séries	Age	
Les belles histoires de Pomme d'Api	6 à 11 ans	Histoires
Les fondamentaux	6 à 12 ans	Grammaire/Maths
Là ou je dors	6 à 14 ans	Interculturel
Ecoute ça	10 à 14 ans	Vlog ados
1 jour 1 question	10 à 17 ans	Raisonnement
Portraits de voyages	12 à 17 ans	Interculturel

415 RÉSOURCE(S) PAGE 1 SUR 35 > TRIER PAR LES PLUS PERTINENTES

RECHERCHER PAR MOT-CLÉ L'ÉCOUTE

FILTRE

NIVEAU

MATIÈRE

TYPE

THÉMATIQUE

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

LANGUE

COMPÉTENCES

Dossier thématique Dossier thématique Dossier thématique Dossier thématique

À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE

LA OÙ JE DORS LES BELLES HISTOIRES DE POMME D'API LES SUPERCHERIES FINANCIÈRES 1 JOUR 1 QUESTION

À l'écoute - Là où je dors À l'écoute - Les Belles Histoires de Pomme... À l'écoute - Les supercheries financières À l'écoute - 1 jour, 1 question

Dossier thématique Dossier thématique Dossier thématique Série

À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE #ÉCOUTECA!

ÉCOUTEÇA! LES FONDAMENTAUX PORTRAITS DE VOYAGES #écouteca!

À l'écoute - #écouteca! À l'écoute - Les fondamentaux À l'écoute - Portraits de voyages #écouteca!

Dossier thématique Outil pédagogique Outil pédagogique Outil pédagogique

À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE À L'ÉCOUTE Mini TFO

PARENTS PEDAGOGICAL GUIDE GUIDE PÉDAGOGIQUE Mini TFO fiche pédagogique - PARENT...

À l'écoute - Pour les parents À L'ÉCOUTE: Pedagogical guide FSL Grades 1 to 12 À L'ÉCOUTE: Guide pédagogique FLS 1re à... Mini TFO fiche pédagogique - PARENT...

TITRE DE L'ÉPISODE (VIDÉO)	TITRE DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	NUMÉRO DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	ATTENTE DU CURRICULUM	GROUPE D'ÂGE
<b>TITRE DE LA SÉRIE: 1 JOUR, 1 QUESTION</b>				
Cette série propose de répondre à une question d'enfant en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est court, le dessin est léger et espiègle. L'intention est d'aider l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.				
Pourquoi c'est un jour spécial vendredi 13?	D'où viennent les croyances du vendredi 13?	1	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Ça veut dire quoi être allergique?	Qu'est-ce que cela veut dire être allergique?	2	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi avons-nous besoin des abeilles?	Les abeilles, indispensables et en danger!	3	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi un réfugié?	L'entrevue	4	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi parle-t-on autant de l'Irak?	Qu'est-ce qui se passe en Irak?	5	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi, une énergie durable?	C'est quoi, une énergie durable?	6	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi le ramadan?	C'est quoi le ramadan?	7	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Comment ça marche Internet?	Comment ça marche l'Internet?	8	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est où la bande de Gaza?	La bande de Gaza	9	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi la croissance?	Comment définir la richesse d'un pays?	10	A2 – Listening to interact	10 à 17 ans
Pourquoi le virus Ébola fait-il si peur?	Ébola, un virus épouvantable	11	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
À quoi sert un satellite?	Que voient les satellites?	12-1	A2 – Listening to interact	10 à 17 ans
À quoi sert un satellite?	À quoi sert un satellite?	12-2	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi a-t-on inventé l'argent?	L'argent? Une espèce menacée?	13	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
C'est quoi le changement climatique?	C'est quoi le changement climatique?	14	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Quelles sont les langues étrangères les plus parlées dans le monde?	Quelles sont les langues les plus parlées dans le monde?	15	A3 – Intercultural understanding	10 à 17 ans
Peut-on vivre sans cœur?	Peut-on vivre sans cœur?	16	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Est-ce que c'est vrai que les filles sont meilleures à l'école?	Les stéréotypes des métiers	17	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans
Pourquoi les volcans entrent-ils en éruption?	Habiterais-tu près d'un volcan?	18	A1 – Listening to understand	10 à 17 ans



À l'écoute

LES FONDAMENTAUX

Dossier thématique

**A l'écoute - Les fondamentaux**

Outil pédagogique inclus

un ballon **perturbé**



Hum... Un ballon... perturbé.



# Les fondamentaux



À l'écoute

LE RÔLE DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

RESSOURCE ET CONTEXTE

**Série:** Les fondamentaux

**Épisode:** Le rôle des adjectifs qualificatifs

**Genre:** Capsule d'animation

**Contexte:** Cette vidéo explique ce qu'est un adjectif qualificatif et la façon de l'utiliser.

**Durée:** 1 min 56

**IDÉLLE:** [tfoplus.org/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-fr](http://tfoplus.org/le-role-des-adjectifs-qualificatifs-fr)

---

**Zone du CECR**  
A2

**Attente du Curriculum**  
A1 – Listening to understand: determine meaning in a variety of oral French texts, using appropriate listening strategies.

**Contenu d'apprentissage**

LES FONDAMENTAUX

23-1



# Là où je dors

IDÉLLO TFO

Là où je dors

Chambres Carte du monde Rêves Radio

Outil pédagogique inclus

+

Abby Burundi  
Alisa Belgique  
Anselme France  
Antony Guadeloupe  
Bréanne Canada  
Carla Guadeloupe  
Carmen et Manzak Madagascar  
Caroline France  
Djoany Nouv.-Calédonie  
Elise Canada

Anselme France  
Manon Belgique  
Alisa Belgique  
Tobia Suisse  
Caroline France

Amérique du nord  
Amérique du sud  
Africaine  
Antarctique  
Océan Pacifique  
Océan Atlantique  
Océan Indien  
Océanie

À l'écoute

Là où je dors

Dossier thématique

## A CULTURAL COMPARISON: HAITI AND NORTH AMERICA

### RESOURCE AND CONTEXT

**Series:** Là où je dors

**Episode:** Naesha

**Type:** Documentary Vignette

**Context:** Naesha lives in Port-au-Prince, the capital of Haiti. Inside her room, everything reminds her of the sea and her father whom she loves dearly.

**Time:** 5 minutes

**IDÉLLO:** [tfoplus.org/naesha-en](http://tfoplus.org/naesha-en)

### CEFR Level

A2, B1

### Overall Expectation

A3 – Intercultural understanding: demonstrate an understanding of information within oral French texts about cultural aspects in diverse French-speaking communities and other communities around the world, and of French sociolinguistic conventions used in a variety of situations and communities.

### Specific Expectation

A3.1 – Intercultural awareness: using information from oral French texts, identify French-speaking communities in the Americas outside Canada, find out about aspects of their cultures, and make connections to personal experiences and their own and other communities.

### Communicative Language Competences

#### ► Linguistic Competences

- **Lexical:** vocabulary—personal objects, daily activities, family, hobbies and sports.
- **Grammatical:**
  - present tense;
  - imperfect tense—her father used to be or was an artist instead of saying is an artist, implying that he has passed away.

#### ► Sociolinguistic Competence

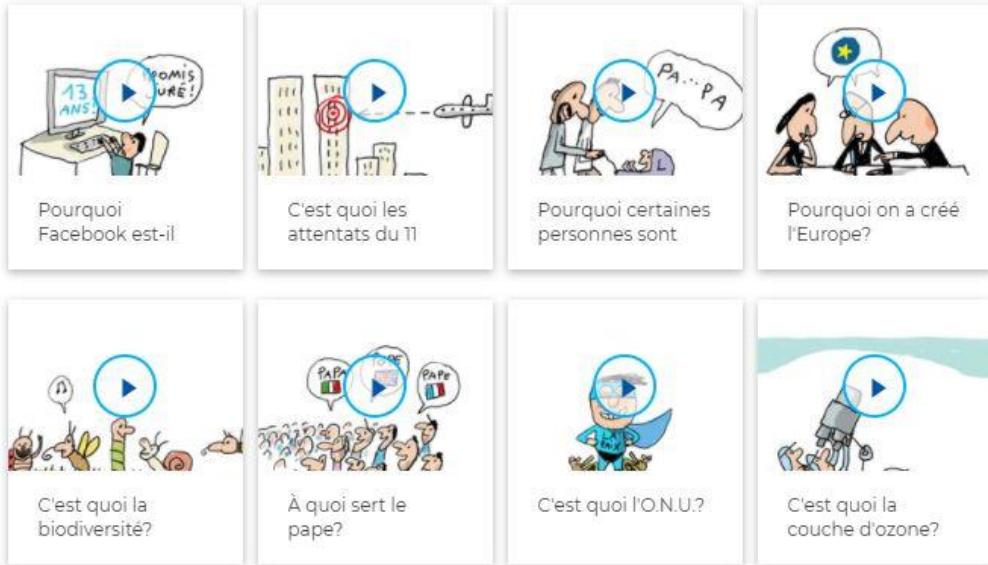
- The Haitian accent and the pronunciation



LÀ

# 1 Jour, 1 question

## Saison 1 Extras



PAGE 1 SUR 14

TITRE DE L'ÉPISODE [VIDÉO]	TITRE DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	NUMÉRO DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE	ZONE DU CEGR
<b>TITRE DE LA SÉRIE : 1 JOUR, 1 QUESTION</b>			
	Cette série propose de répondre à une question d'enfant en une minute et trente secondes. Le commentaire explicatif est toujours drôle, le dessin aide l'enfant à construire son propre raisonnement et à obtenir les clés qui lui permettront de se forger sa propre opinion.		
<b>Pourquoi c'est un jour spécial vendredi 13?</b>	D'où viennent les croyances du vendredi 13?	1	A2, B1 A3 - Int
<b>Ça veut dire quoi être allergique?</b>	Qu'est-ce que cela veut dire être allergique?	2	A2, B1 A1 - List
<b>Pourquoi avons-nous besoin des abeilles?</b>	Les abeilles, indispensables et en danger!	3	A1, A2 A1 - List
<b>C'est quoi un réfugié?</b>	L'entrevue	4	A1 A1 - List
<b>Pourquoi parle-t-on autant de l'Irak?</b>	Qu'est-ce qui se passe en Irak?	5	A2, B1 A1 - List
<b>C'est quoi, une énergie durable?</b>	C'est quoi, une énergie durable?	6	A1 A1 - List
<b>C'est quoi le ramadan?</b>	C'est quoi le ramadan?	7	B1, B2 A3 - Int
<b>Comment ça marche Internet?</b>	Comment ça marche l'Internet?	8	A1, A2 A1 - List
<b>C'est où la bande de Gaza?</b>	La bande de Gaza	9	A2, B1 A1 - List
<b>C'est quoi la croissance?</b>	Comment définir la richesse d'un pays?	10	B2, C1 A2 - List
<b>Pourquoi le virus Ebola fait-il si peur?</b>	Ébola, un virus épouvantable	11	A2 A1 - List
<b>À quoi sert un satellite?</b>	Que voient les satellites?	12-1	B1 A2 - List
<b>À quoi sert un satellite?</b>	À quoi sert un satellite?	12-2	A1 A1 - List
<b>Pourquoi a-t-on inventé l'argent?</b>	L'argent? Une espèce menacée?	13	A2, B1 A1 - List
<b>C'est quoi le changement climatique?</b>	C'est quoi le changement climatique?	14	A2 A1 - List
<b>Quelles sont les langues étrangères les plus parlées dans le monde?</b>	Quelles sont les langues les plus parlées dans le monde?	15	A2, B1 A3 - Int
<b>Peut-on vivre sans cœur?</b>	Peut-on vivre sans cœur?	16	B2, C1 A1 - List
<b>Est-ce que c'est vrai que les filles sont meilleures à l'école?</b>	Les stéréotypes des métiers	17	B1 A1 - List
<b>Pourquoi les volcans entrent-ils en éruption?</b>	Habiterais-tu près d'un volcan?	18	A2, B1 A1 - List

# Série : “Ecoute ça”



IDÉLLO TFO

GROUPE MÉDIA TFO

## À L'ÉCOUTE

### CONTINUER OU NON MES COURS DE FRANÇAIS ?

**RESSOURCE ET CONTEXTE**

**Série:** #écouteça!

**Épisode:** Continuer ou non mes cours de français?

**Genre:** Capsule vlogue

**Contexte:** Dans cette vidéo, Sacha et Caleb présentent le pour et le contre de continuer ou d'abandonner leurs cours de français.

**Durée:** 3 min 12

**IDÉLLO:** [tfoplus.org/continuer-ou-non-mes-cours-de-francais-fr](http://tfoplus.org/continuer-ou-non-mes-cours-de-francais-fr)

---

**Zone du CECR**  
B1, B2

#ÉCOUTEÇA! 10



COMPRÉHENSION  
INTERCULTURELLE



IDÉLLO  
UNE IDÉE DE GROUPE MÉDIA TFO



ÉCOUTER  
LISTEN



PARLER  
SPEAK



LIRE  
READ



ÉCRIRE  
WRITE



Outil pédagogique

Fiche FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 53

Outil pédagogique

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 53 Sheet

FILTRER

937 RESSOURCE(S)

PAGE 1 SUR 79

TRIER PAR LES PLUS PERTINENTES



NIVEAU

MATIÈRE

TYPE

THÉMATIQUE

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

LANGUE

COMPÉTENCES

Dossier thématique

Dossier thématique

Dossier thématique

Dossier thématique

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES  
COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE

MONDE

EUROPE

CANADA

ASIE

TFO

TFO

TFO

TFO

Français sans Frontières  
- Monde

Français sans Frontières  
- Europe

Français sans Frontières  
- Canada

Français sans Frontières  
- Asie

Dossier thématique

Dossier thématique

Dossier thématique

Dossier thématique

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES  
COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE

QUÉBEC

AFRIQUE

ONTARIO

FRANCE

TFO

TFO

TFO

TFO

Français sans Frontières  
- Québec

Français sans Frontières  
- Afrique

Français sans Frontières  
- Ontario

Français sans Frontières  
- France

Dossier thématique

Outil pédagogique

Outil pédagogique

Outil pédagogique

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES  
COMPRÉHENSION INTERCULTURELLE

OCEANIE

TFO

TFO

TFO

Français sans Frontières  
- Océanie

Fiche FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 15

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 24...

FRANÇAIS SANS FRONTIÈRES Folio 27...



-Frontières-Europe

Act

Acc



## MARCHÉ CONCLU À PARIS

FOLIO 45 : Fiche pédagogique simple  
RÉGION FRANCOPHONE : France



### RESSOURCE

**TITRE** : Bienvenue dans mon pays/En France avec Arthur

**TYPE** : Vidéo

**DURÉE** : 13 min 10

**CONTEXTE** : Arthur, un Parisien de 12 ans, fait visiter des monuments de sa ville natale et montre comment il profite de son temps en dehors de l'école. Il parle du tourisme, des traditions, des achats, du gouvernement et de la religion en France pour donner une petite idée de ce qu'est la vie à Paris.

**IDÉLLO** : [idello.org/en-france-avec-arthur-fr](http://idello.org/en-france-avec-arthur-fr)

### ZONES DU CECR

A1-A2

### ATTENTES DU CURRICULUM FLS DE L'ONTARIO

B3

### CONTENUS D'APPRENTISSAGE

B3.2 (p 115)

### COMPÉTENCES COMMUNICATIVES LANGAGIÈRES

- Compétences pragmatiques
  - > Aborder quelqu'un et demander quelque chose.
  - > Faire des achats et des transactions simples.
  - > Obtenir un service ou un bien.
- Compétence sociolinguistique
  - > Utiliser les salutations et les formules sociales appropriées (le tutoiement ou le vouvoiement) ainsi que les remerciements lors de transactions simples.
- Compétence linguistique
  - > Utiliser le vocabulaire et les expressions utiles pour faire des achats et des transactions simples.



### STRATÉGIES D'ACQUISITION D'UNE LANGUE SECONDE

- Communiquer à l'aide de vocabulaire connu.
- Utiliser un référentiel pour faciliter la communication.
- Répéter plusieurs fois le même scénario.



# Capitaine Canada 1, 2, 3



Feuillet pédagogique Méga TFO - 3 - 31 5 6 8

Capitaine Canada – Partie 1

BPIN 730231

**Résumé**

Les épisodes de Capitaine Canada sont présentés par un personnage qui explique et enseigne les principes fondamentaux du Canada, tels que la démocratie, les droits et libertés, les provinces et territoires, la Constitution, la démonstration canadienne, l'écotourisme, le bilinguisme et les armes nationales, chef du Canada.

Le résumé est vendu au Centre d'immersion de ressources pédagogiques MÉGA TFO-MÉGATFO.

Attentes et contenus d'apprentissage traités dans chaque capsule

Communication orale

Attentes

Écriture

Capitaine Canada 1 - Feuillet pédagogique 5e, 6e et 8e (Méga TFO 3)

le Canada devient un pays, les provinces et les territoires, la constitution, la démocratie canadienne, l'exécutif, le législatif et le judiciaire, le partage des pouvoirs, l'hymne national, les armoiries, la Reine; chef d'état du Canada.



Dossier thématique

Entrevues: Autochtones



Dossier thématique

Perspectives autochtones 7e à 12e année



Dossier thématique

Perspectives autochtones 1re à 6e année



Série

Le rêve de Champlain

Outil pédagogique inclus



Dossier thématique

Programme d'immersion: Géographie 1e à 8e année

Outil pédagogique inclus



Dossier thématique

Programme d'Immersion: Citoyenneté 10e année



Dossier thématique

Programme d'Immersion: Géographie 9e à 12e année



À l'autre bout du monde



Pour pas que tu oublies



## Des ateliers en personne ou en ligne

Une grande variété d'ateliers **gratuits** et **personnalisables** selon vos besoins.

En ligne ou en personne, nos agents sont à l'écoute de **vos besoins** et de **vos questions**.

Contactez-nous!



## Des formations en ligne gratuites (webinaire)

Suivez nos **formations différentes chaque mois**, sur votre ordinateur, votre tablette ou votre téléphone. Ces formations vous présente des thématiques ou des nouvelles fonctionnalités.

**Inscriptions en ligne** sur notre page de formation.

**Discussion interactive** avec nos agents, vous aurez la chance de poser vos questions en direct.